

幼児教育センターから

にこにこ 笑顔



今年は、およそ1,470人もの参加で大盛況!
いっっぱい!

8月20日(土) 厚別区体育館



さっぽろ・ようちえん・にこにこフェスティバル を実施しました。

この事業は、未就園児とその保護者を対象に幼稚園体験や幼稚園についての情報提供を行い、幼児教育について広く市民の方々に御理解いただくため、平成21年度から幼児教育センターと札幌市私立幼稚園連合会が共同で実施しています。

開催当日は途中天候が不順となりましたが、来場者が途切れることなく、幼児、保護者等合わせておよそ1,470人と去年の約2倍もの参加となり、大盛況でした。幼児向けの遊びのコーナーの設置やバルーンアートのプレゼント、保護者向けに「未就園児の会」の情報を掲載した「幼稚園わくわく情報ブック2011」の配布などを行いました。

幼稚園体験コーナー

ボーリングゲームやポンポンプール、ままごと、魚つりなどで遊びました。

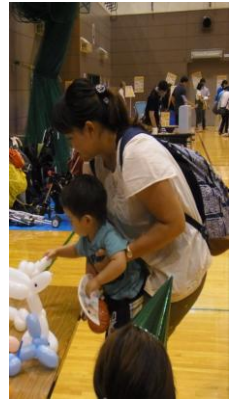


楽しい音楽会 (札幌NKミュージック)

子どもたちの大好きな歌を打楽器演奏で聴きました。楽器にも直接触れることができました。

「げんきキッズ」のお兄さんとお姉さんと遊ぼう

各区体育館で運動や遊びの指導をしている「げんきキッズ」のお兄さん、お姉さんと体を動かしていっぱい遊びました。



《参加された保護者の感想》

「子どもはとても楽しむことができました。幼稚園に関する情報を見たり、聞いたりできて、大変参考になりました。」

幼児教育センターHP <http://www.sec.sapporo-c.ed.jp/yosen/>

研修担当課から

この夏、帰国したJET-ALTに替わって、新たに9名の新人ALTが来日し、過日着任いたしました。

アメリカ、イギリス、カナダ、アイルランドの4か国からの来日です。

2学期から市立中学校に配置、勤務を開始しますが、高校や小学校に行くこともあります。

みなさん、よろしくお願ひします。

札幌市教育センターHP上に、着任の挨拶文を掲載しています。ぜひ、ご覧ください。

下のアドレスをクリック!

<http://www.sec.sapporo-c.ed.jp/product/sonota/alt.html>

9名のALTが着任しました



教員長期社会体験だより②

※今年度の教員長期社会体験研修者3名からの報告を連載しています。今回は、6～7月の研修報告をお知らせします。

清水 徹 教諭（東苗穂小学校）・札幌市円山動物園

夏休みが始まり、円山動物園には日中でも多くの家族連れの姿が見られるようになりました。私が所属している「こども動物園」（ふれあい班）は、園内で唯一動物に直接触れ合える場所です。現在は、「モルモットのふれあい体験」を行っています。また、トビのフリーフライトを間近で見たり、ウサギや



モルモットのふれあい体験

ニワトリなどの動物たちが、食事をする所をガイド付きで見たりすることができる「ドキドキ体験メニュー」を実施しています。私は、『モルモットのふれあい体験』を含め4つのガイドを行っており、その際に心掛けているのは、班の合言葉である「おもてなしの心日本一」です。今後も、飼育員の立場からの視線とともに市民の視線で考え、お客様に満足していただけるよう「ドキドキ体験メニュー」の充実の仕方や、「おもてなしの心」の在り方を研修したいと思います。



ドキドキ体験メニューの様子

阿部 真 教諭（柏丘中学校）・イトーヨーカ堂アリオ札幌店

生活雑貨やキッチン家電などを扱う「ハウスキーピング部門」での研修が6月に終わり、7月からは「デイリー部門」に異動することになりました。売場が変わっただけでも、自分にとっては大きな変化でした。特に、食品を扱うということで、今まで以上に衛生面に気を付けなければなりません。また



ミーティングの様子

一つ一つ商品には販売期限があり、常に気にしながら陳列・品出しすることも大切になってきます。扱う商品の数や種類も多く、パンやデザート、飲料などの洋風デイリーの他、豆腐や練り物、麺類、お漬物などの和風デイリー、さらには、冷凍食品やアイスクリームなどもあります。陳列や品出し業務の速さに目が回りそうなきもありますが、忙しい分、一層の充実感や満足感を感じています。



商品の陳列品出し業務

吉田 舞 教諭（大通高等学校）・北海道日本ハムファイターズ

6、7月は、関連グッズの開発、販売、管理を行うマーチャン・ダイジンググループで研修をしました。この2か月で学んだことは「チームワーク」と「笑顔」の大切さです。ジェラート販売の業務では、社員、アルバイトにかかわらず、一人一人が問題意識をもち、その都度、意見を交換し改善を繰り返しました。また、忙しさのあまり笑顔であることを忘れがちになります。お客様に気持ちよく御購入していただくために、自分たちが前向きな気持ちで仕事をするためにも、「笑顔」を大切にしています。



ジェラート販売の業務

先日、帯広の試合に同行する機会があり、地方のファンの方々のファイターズへの熱い思いを肌で感じる事ができました。8月からはファンクラブグループで研修しています。研修がより有意義なものになるよう、さまざまなことを吸収していきたいです。



帯広でのグッズ販売の様子

教育相談室から

教育相談室 TEL 671-3210
 教育相談担当課 HP 下のアドレスをクリック！
<http://www.sec.sapporo-c.ed.jp/kyoso/index.html>



校内での支援に活用できるよう、「相談の記録」を送付します

教育相談室では、保護者の了解が得られた場合、教育相談の結果について学校へ電話連絡していましたが、今後は、一人一人に応じた継続的な支援の充実を図ることができるよう、文書をもって相談の記録を送付する方法に変更します。その対象については、教育相談室で**特別支援教育に関する来所相談を同年度内に2回以上受けた児童生徒**としております。

保護者の了解を得た上で相談の記録を作成しますので、個別の指導計画作成に役立てるなど校内での支援に活用いただきますようお願いいたします。

相談の記録（例）

取扱注意

作成日 H . .

(ふりがな) 児童・生徒氏名		性別 性別
学校名		学年・組
来所日		
来所理由	<ul style="list-style-type: none"> 朝、起きられないことが多く、欠席につながる。 小学校のころから、学習の理解が遅い。 	
本人、保護者のニーズ	<ul style="list-style-type: none"> 学習についていけるようになってほしい。 	
本人の状況 (保護者からの情報を含む)	基本的な生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> 朝は自分から起きることが難しく、今年度は欠席することも多い。
	コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な日常会話は概ね成立するが、自分の思いを整理して伝えることが苦手である。言葉を探るように、ゆっくり話すことが多い。
	学習	<ul style="list-style-type: none"> 繰り上がりのあるたし算、繰り下がりのあるひき算は指を使って計算している。作文は同じ内容を繰り返し書いている。手本を書き写すなどの活動に時間がかかる。
	運動	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な運動動作に課題はない。不器用である。
	興味・関心	<ul style="list-style-type: none"> 理科的な内容、特に生き物に興味がある。放課後は、インターネットでアニメの動画をみていることが多い。
	その他	
相談室でみられた姿	本人の「特性」	<ul style="list-style-type: none"> 全般的な理解力に課題はない。 長い指示を記憶することが苦手。
	学校で生かすことのできる、本人の「良さ」	<ul style="list-style-type: none"> 信頼できる相手には自分の気持ちを緊張せずに伝えることができる。 本人が興味をもてるものや、体験できるものについては理解が高い。 これまでの経験を基にし、見通しの持てる活動には意欲的であり、時間がかかってもあきらめずに取り組むことができる。
	本人の「特性」、「良さ」に基づいた支援の方向性	<ul style="list-style-type: none"> 理解できる言葉は多いが、状況によっては誤用があるため、その都度、正しい理解を促す。 指示等は短く区切って伝える。指示を黒板に書いたり、参考になる図を示すことも有効である。 手先を使った活動については、ゆっくりであれば丁寧に行えるため、本人のペースを大切にすることが必要である。

担当：札幌市教育センター教育相談担当課 ○○

保護者から聞き取った「来所の理由」、相談の中での本人・保護者のニーズを記入しています。

「相談の記録」の取り扱いについては、個人情報の保護の観点から十分に留意されるようお願いいたします。

相談室での担当者との関わり方、心理検査の結果等から、「本人の特性」や学校生活の中で生かすことのできる「良さ」について記入しています。

保護者からの情報、相談室で見られた姿を基に、本人の現在の状況について記入しています。

相談室でみられた本人の「特性」や「良さ」に基づき、学校での支援の方向性を記入しています。

※相談結果の送付については、平成 23 年 8 月 22 日付 札教相第 82 号により、市立学校に通知しています。