

平成23年度 札幌市教員研修の実施体系

OJT		札幌市教育研究推進事業（札幌市教員研修事業）による研修						
OJTの推進		校内研究を基盤とした日常実践の充実						
		校内研究・研修の手引の活用		小学校外国語活動実践事例の活用				
		校内研究集録の活用						
基本	教職経験	基礎形成期（1～5年程度）	向上期（5～15年程度）	充実・発展期（15年～）				
	小学校	指導基礎研修（期限付教諭等）★	新規採用養護教諭研修	初任者研修	研究項目における研究活動 ・研究項目の選択 ・自己課題による研究 ・研究推進会議参加 ・研究集会への参加 ※幼・高も参加可能			
	中学校							
	特別支援学校							
	高等学校							
幼稚園	★	新規採用教員研修	保育実践研修	教職経験者研究協議会Ⅰ（5年）	10年経験者研修	中堅研修（10年程度以降）	教職経験者研究協議会Ⅱ（15年）	中堅教員研修（20年程度）★
Off-JT	職能に応じた研修	<p>幼稚園教育課程研究協議会</p> <p>小中学校教育課程研究協議会</p> <p>高等学校教育研修会</p> <p>特別支援教育コーディネーター養成研修会</p> <p>生徒指導研究協議会</p> <p>進路指導研究協議会</p> <p>現職司書教諭研修</p> <p>養護教諭研修★</p> <p>栄養教諭研修★</p> <p>現職採用教員研修会</p> <p>学校運営研修会</p> <p>研究実践園教員研修</p> <p>新任主幹教諭研修</p> <p>新任管理職研修</p> <p>学校経営研修★</p> <p>学校経営全体研修会</p>						
専門研修	<p>専門研修（17コース 162講座）</p> <p>教養研修（教育センター講演会3回）</p>	<p>専門研修Ⅰ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼児教育 ・教科教育 ・特別支援教育 ・道徳教育 ・特別活動 ・総合的な学習の時間 ・児童生徒理解 ・外国語活動 ・教育課題 ・一般教養 ・コンピュータ活用 ・学校図書館 	<p>専門研修Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> ★指導基礎 ★中堅教員 ★学校経営 ★養護教諭 ★栄養教諭 <p>教養研修（教育センター講演会）</p>					
その他の研修等		民族教育研修会	指導相談「先生サポート」	教員長期社会体験研修	指導改善研修	特別支援教育コーディネーター専門コース		

※ 網掛けゴシック体の研修は教育センターが主管、白樺明朝体の研修は指導室が主管となる。
 ※ ★印は「専門研修Ⅱ」の研修コースとして位置付いている。

平成 23 年度 札幌市教員研修一覽

		名称	対象	ねらい・内容
基 本 研 修	教職経験に 応じた研修	指導基礎研修★	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の期限付き教諭	主に期限付き教諭の指導力向上を目指し、研修の機会について充実を図る。
		幼稚園新規採用教員研修	幼稚園の新規採用教員全員	新規採用教員に対して一年間の研修を実施し、実践的指導力と教育者としての使命感を養うとともに幅広い知見を得させる。
		初任者研修	小・中・高等学校、特別支援学校の初任者全員	初任者に実践的指導力と幅広い知見を得させ、教育活動の充実に資する。
		新規採用養護教諭研修	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の新規採用養護教諭全員	教育指導上の基礎的・実践的な内容及び学校保健に関する専門的内容について研修を行い、今日的課題や個々の事例などに対応できる能力を養うとともに幅広い知見の向上に資する。
		教職経験者研究協議会Ⅰ(5年)	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の教諭等で在職期間が5年に達した教諭等、その他参加を希望する教員	教職経験の比較的浅い教員に対し、日常的教育実践に基づいた教育指導上の課題について研修を行い、指導の充実に資する。
		10年経験者研修	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の教諭等で在職期間が10年に達した教員全員	個々の教諭等の能力、適性等に応じた研修を実施することにより、教科指導、生徒指導等に関する指導力の向上を図る。
		教職経験者研究協議会Ⅱ(15年)	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の教諭等で在職期間が15年に達した教諭等、その他参加を希望する教員	教科・生徒指導、学年・学級経営等に関する専門性や実践力を高めるとともに、校内における校務運営の中心的な役割を果たす教員として全校的な視野に立って指導力を発揮できるよう学校経営に関わる資質の育成及び向上を図る。
		中堅教員研修(20年程度)★	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の教職経験20年程度の教諭	教育活動全体を見通せる広い識見と実践的指導力を養い、園・学校における中核としてのリーダーシップを発揮する力を養う。
	職能に 応じた研修	学校経営全体研修会	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の園長・校長、副校長及び教頭全員	学校経営に関わる諸課題及び教養的事項について研修を深め、管理職としての資質の向上を図る。
		新任管理職研修	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の新任園長・校長、副校長及び新任教頭全員	新任管理職に対して、学校経営に関わる諸課題及び教養的事項について研修を深め、管理職としての資質の向上を図る。
		新任主幹教諭研修	小・中学校の新任主幹教諭	主幹教諭としての職務及び教養的事項等について研修を深め、資質の向上を図る。
		学校運営研修会	小・中・高等学校、特別支援学校の教諭	新たに教務・研修を推進する教員に対し、教育計画、学校運営等に関する研修を行い、学校教育の充実に資する。
		現職司書教諭研修	小・中・高等学校、特別支援学校の今年度新たに発令された司書教諭及び受講を希望する司書教諭、本研修未受講の司書教諭	司書教諭に対し、学校図書館の運営・活用等に関する実践的な研修等を実施することにより、実践的能力の向上と学校図書館の一層の充実を図ることを目的とする。
		幼稚園教育課程研究協議会	園長及び幼稚園の教諭、保育士	教育課程実施上の諸課題について研修を行い、教育内容及び指導の充実に資する。
		小中学校教育課程研究協議会	小・中学校の校長、教頭及び教諭	各学校における教育課程の編成、実施に伴う諸課題について研究協議を行い、教育課程の改善、充実に資する。
		高等学校教育研修会	高等学校の校長、副校長、教頭及び教諭	教育課程実施上の諸課題について研究協議を行い、指導の充実に資する。
		特別支援教育コーディネーター養成研修会	幼稚園、小・中・高等学校の新任のコーディネーター	特別な教育的支援に関わる講義や演習などを行い、校内学びの支援委員会の特別支援教育コーディネーターとしての資質の向上に資する。
		生徒指導研究協議会	小・中・高等学校の校長、副校長、教頭及び教諭等(保護者、スクールカウンセラー等も含む)	小中学校、高等学校における生徒指導上の諸課題並びに学校・家庭・地域との連携等について研修を行い、指導の充実に資する。
		進路指導研究協議会	中・高等学校の校長、副校長、教頭及び教諭	中学校及び高等学校における進路指導上の諸問題について研究協議を行い、個を生かす進路指導の充実に資するとともに教員の進路指導に関わる指導力の向上に資する。
		現職採用教員研修会	小・中・高等学校、特別支援学校に現職採用された教員全員	学校教員として現職採用された教員に対し、札幌市の教育の現状と教育推進の目標等について研修を行い、教育活動の充実に資する。
専門研修	専門研修Ⅰ	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の教諭等(Ⅱは対象者を特定した研修)	教科・領域等や教育課題に関する専門的な知識や技能の習得により、指導力の向上を図る。	
	専門研修Ⅱ	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の教諭等(一般市民)	今日的なテーマに関する専門家の講演を通して、視野を広げ豊かな教養を身に付ける。	
	教養研修(教育センター講演会)	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の教諭等(一般市民)	今日のテーマに関する専門家の講演を通して、視野を広げ豊かな教養を身に付ける。	
その他の 研修	教員長期社会体験研修	小・中・高等学校、特別支援学校の教頭及び教諭(教職5年以上)	学校以外の施設等で体験を積み、これを通じて得たものの見方や考え方を学校教育に還元するとともに、教員の資質の向上に資する。	
	民族教育研修会	幼稚園、小・中・高等学校、特別支援学校の教職員	アイヌ民族の歴史・文化等についての理解を深め、指導力の向上に資する。	
	特別支援教育コーディネーター養成研修(教育センター講演会) 専門コース	「特別支援教育コーディネーター養成研修」を受講済み若しくは同等の小・中学校教諭	特別な教育的支援の必要な児童生徒に対して、学校での取組を更に充実させることができるよう、コーディネーターの専門性の向上に資する。	
	指導相談「先生サポート」	市立幼稚園、学校の教諭等	相談者である教員の求めに応じ、個別指導や少人数指導などの指導相談及び研修を行い、指導力の向上を図る。	
	指導改善研修	市立幼稚園、学校の教諭等	指導が不適切であると認定された教員に対して、能力、適正等に応じ、指導力の改善を図る。	
札幌市教育研究推進事業		小・中学校、特別支援学校(小・中)教職員	「札幌市学校教育の重点」等を踏まえた研究活動を通じて、それぞれの資質の向上・研修に努め、それによって各学校の教育の振興を図る。	

- ・ 幼児教育関連の研修については私立幼稚園教諭、保育所の保育士の参加も可能
- ・ 教養研修(教育センター講演会)については、一般市民の参加も可能
- ・ 網掛けゴシック体の研修は「教育センター」主管、白枠明朝体の研修は「指導室」主管
- ・ 「教職経験に応じた研修」の★印は、「専門研修Ⅱ」の研修コースに位置付けている。