



「平成 31 年度研究実践園研究事業」実施計画書

園 名	札幌市立きくすいもとまち幼稚園	園長氏名	松澤 晃二
研究協力園 研究協力校 連携大学	札幌市立米里小学校 北海道教育大学 岩見沢校 阿部宏行教授		
研究主題 研究副主題	「幼児期にふさわしい生活の在り方を求めて」 <b>「やってみたい！」を実現する環境の構成と援助</b>		
研究の目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園の指導の重点目標にある「<b>自発的な遊びを通した総合的な学びの充実</b>」を求めていく。</li> <li>・視点となる「<b>主体的・対話的で深い学びの充実</b>」について、「自発的な遊び」とは「主体的・対話的」であり、この遊びを通して幼児期の学びが充実し、深まることにより「<b>幼児期の終わりまでに育ってほしい姿</b>」につなげていく。</li> <li>・特別な教育的支援を必要な幼児が、在籍する自園の状況を踏まえ、一人一人が「自発的な遊び」を通して集団生活の中で育つための援助や環境構成も研究を通して目指していくことが必要であると考えている。</li> <li>・研究の成果を地域の幼保小の連携や接続に生かすことができるようにする。</li> </ul>		
研究内容・方法	<p>＜研究のポイント＞</p> <p style="text-align: center;"><b>自発的な遊び</b></p> <p>研究1年次 「やってみたいと心が動く環境との出会い」 研究2年次 「やってみたいを実現する過程における幼児の学びの姿」</p> <p style="text-align: center;">願っている幼児の姿→あきらめない 粘り強く</p> <div style="text-align: center;"> <p>更なる興味の 広がり 意欲をもつ</p> <p><b>実現する</b></p> <p>見方・考え方 の広がり</p> <p><b>やってみたい！</b></p> <p><b>環境</b> 偶発的な出会い 意図的な出会い</p> <p><b>環境構成と援助</b></p> </div> <p>＜研究方法＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次は幼児が「やってみたい」と心が動く環境との出会いを実践事例、週案で記録、話し合いを行っていく。</li> <li>・小学校との接続を意識した見取りを行い、他校種と共有する。(大学、小学校)</li> </ul>		

「平成 31 年度研究実践園研究事業」実施報告書

園名	札幌市立きくすいもとまち幼稚園	園長氏名	松澤 晃二
研究協力園 研究協力校 連携大学	札幌市立米里小学校 北海道教育大学 岩見沢校 阿部宏行教授		
研究主題 研究副主題	「幼児期にふさわしい生活の在り方を求めて」 <b>「やってみたい！」を実現する環境の構成と援助</b>		
研究の成果	<div data-bbox="359 571 853 772"> <p>自発的な遊びを誘発した環境に存在した「やってみたい」と心動くポイントは何だったのか 100 以上の事例を集めて検討した。</p> <p>研究の取組み・</p> </div> <div data-bbox="853 571 1508 996">  <p>測ってみたい!</p> <p>使ってみたい!</p> <p>研究の取組み・</p> </div> <div data-bbox="359 772 853 1131">  <p>同じにしたい!</p> <p>研究の取組み・</p> </div> <div data-bbox="901 996 1508 1198"> <p>北海道教育大学 岩見沢校 阿部宏行教授、米里小学校 松田諭教諭と一緒に、保育のVTR検証や事例検討を行い、環境のポイント、小学校以降の学びとの共通点について助言、指導頂いた。</p> </div> <div data-bbox="422 1153 782 1220"> <p>研究成果</p> </div> <div data-bbox="359 1220 1508 1377"> <p>幼児の出会った環境を <b>14 のカテゴリー</b>に分けた。このカテゴリーをヒントに環境構成していくことで「主体的・対話的で深い学びの充実」が得られる、遊びを大切に生活→「幼児期にふさわしい生活」が作り出せるのではないかと実践していきたい。</p> </div> <div data-bbox="359 1400 869 2094"> <p>まとめ</p> <p>主体的 「やってみたい！」</p> <p>↓</p> <p>「やってみた」</p> <p>モノ・ヒト・コトとの対話</p> <p>↓</p> <p>心に響く手応え→学びの第一歩</p> <p>環境の再構成・教材の活用・教師の関わり</p> <p>これから</p> <p>↓</p> <p>深い学びへ</p> </div> <div data-bbox="877 1400 1508 2094"> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎偶然出会った心動く環境</li> <li>◎学級、園での共通体験</li> <li>◎想像を超えた迫力</li> <li>◎いろいろな遊び方・やり方</li> <li>◎自分のできることが認められる環境</li> <li>◎刺激になる友達、一緒にできる友達</li> <li>◎教師が準備したいろいろな環境</li> <li>◎自分なりに試すことができる変化のある遊び</li> <li>◎異学年の遊びがきっかけとなる環境</li> <li>◎目標がもてるようになるできごと</li> <li>◎かんがえることが楽しくなる環境</li> <li>◎試したくなる玩具・道具</li> <li>◎学級のブームになる遊び</li> <li>◎うまくいかなくてもまたやりたくなる楽しい遊び</li> </ul> <p>*遊びの写真是自園HPにて紹介しております。 是非、ご覧ください。</p> </div>		