


【研究一様式1】

「平成31年度研究実践園研究事業」実施計画書

園名	札幌市立かつこう幼稚園	園長氏名	松本 美和
研究協力園・校 連携大学 研究協力者・アドバイザーなど	札幌市立月寒東小学校 北翔大学教育文化学部（講師 工藤ゆかり 氏）		
研究主題 研究副主題	「幼児期にふさわしい生活の在り方を求めて」 ～ “問い” を生み “対話” や “追究” を生み出す保育の実現を目指して～		
研究の目的	<p>◇自ら環境に関わって遊びこむ中で“好奇心”や“疑問”をもち、身近な人と思いや考えを出し合い試行錯誤ながら、その“問い”を“追究”しようとする意欲的・主体的な子の育成を図る。そのために、いかに好奇心を揺さぶり、疑問や探究心がわき起こるような環境を構成していくか、その関心事（問い）を周りの身近な人といかに共有し、次の遊びや経験につなげていくか、その援助の在り方を探る。</p> <p>◇研究の取組や成果をドキュメンテーション、HPなどを通して保護者や地域に分かりやすく発信していく。</p>		
研究内容・方法	<p>◇園内研究</p> <p>① 主題・副主題に関する共通理解 ・望む幼児像、目指す保育の方向性、園の課題などについての共通理解を図る。</p> <p>② 事例記録 ・指導計画（週案）の中で主題につながる姿をとらえ、体験と体験のつながり等を継続的にみとっていく。</p> <p>③ 事例検討 ・指導計画（週案）の記録と個人記録をもとに、問い、対話、追究を生み出す姿をみとり、そのための環境の在り方を考察した事例検討する。 ・保育打合せにて、事例検討された遊びが次の体験にどうつながっていったかなど話し合いを行う。</p> <p>◇地域・保護者への保育実践や研究成果の発信 ・研究の取組や内容を研究通信やHPなどを通して、視覚的に分かりやすく発信する。 ・ドキュメンテーションは、日々の遊びや生活の中で生み出されている“問い”“対話”“追究”の姿について発信し、遊びを通じた学びに関する啓発を行う。特に、保護者との応答性のある発信を目指し、その効果的な方法を探る。</p>		
公開保育等	次年度開催予定		
助言者			

【研究一様式2】

「平成31年度研究実践園研究事業」実施報告書

園名	札幌市立かっこう幼稚園	園長氏名	松本 美和
研究協力園 研究協力校 連携大学	札幌市立月寒東小学校 北翔大学教育文化学部（講師 工藤ゆかり 氏）		
研究主題 研究副主題	「幼児期にふさわしい生活の在り方を求めて」 ～ “問い” を生み “対話” や “追究” を生み出す保育の実現を目指して～		
研究の成果	<div style="background-color: #ffffcc; padding: 10px; border: 1px solid black; margin-bottom: 10px;">  <p>自ら環境に関わる中で好奇心や疑問をもったことを、身近な人と共有し合う中で、試行錯誤したり考えを広げたりしながら、じっくりと遊び込めるようになってほしい！ そのための環境構成は…??</p> </div> <p>事例から分かってきたこと（5歳児抜粋） *…環境構成</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>問い（子どもが抱く好奇心や疑問）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予測や見通しとの違いへの疑問 ・先行経験を基に、目的を実現する方法の思考 ・モノの性質や状況、仕組みに対する疑問 など </div> <div style="width: 45%;">  </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>* 問いを見える化 * 比較できる環境構成、モデル * モノの見方を広げる一言 など</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>追究（試行錯誤・問題解決など）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的実現のための試行錯誤、工夫 ・先行経験をもとに予測をたてて試す ・モノの状況や性質を捉えるための計測 <p>* じっくりと試行錯誤できる環境の保障 * 失敗が気にならない雰囲気づくり * 本、実物など新たな考えに触れられる媒体の導入 など</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>対話（自分や人との向き合い・やりとり）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考えの伝え合い、受け止め合い、反論 ・文字にすることで対話 ・第三者への伝え、教え <p>* 互いの言動をキャッチしやすい環境構成 * 行為の意図に周りが気付けるようにする * 考えの共感、安心して表現できる雰囲気作り など</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>何が育とうとしていたか～3つの資質・能力の柱から</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; background-color: #e0ffe0; padding: 10px; border-radius: 50%; text-align: center;"> <p>知識・技能の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ・変化や因果関係の気付き ・「こうすることもできる」方法の気付き ・新たな道具の気付き、使いこなし など </div> <div style="width: 45%; background-color: #e0e0ff; padding: 10px; border-radius: 50%; text-align: center;"> <p>思考力・判断力・表現力の基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的を実現するための思考 ・予測し確かめる ・予測や見通しと違う理由を考える など </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>学びに向かう力・人間性等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達と目的を共有したり協力したりする楽しさ ・試行錯誤する楽しさ ・粘り強さ ・数量、文字、音への関心 など </div>		